



2026-03-10 13:30 CET

Ny undersøgelse kortlægger grøn motivation på erhvervsskoler

”Undersøgelsen bekræfter noget meget vigtigt: Det er i praktisk undervisning, det rykker. Når elever arbejder konkret med grønne projekter, stiger både motivationen og deres oplevelse af at være rustet markant. Det handler derfor om at klæde både elever og undervisere godt på til en virkelighed, hvor vi tænker meget mere holistisk end vi er vant til.”

Sådan siger Nikolaj Houkjær, klimaerhvervsskolechef på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier.

Undersøgelsen viser, at 79 procent af lærerne er motiverede for at undervise i grøn omstilling. Alligevel føler kun 36 procent sig rustet til opgaven. Til

gengæld viser analysen, at kompetenceudvikling virker: 73 procent af lærere med efteruddannelse føler sig rustet – mod kun 26 procent blandt dem uden.

Elevers motivation stiger med grøn erfaring

Blandt eleverne mener 50 procent, at det er relevant for deres uddannelse at arbejde med bæredygtighed.

Et elevcitater lyder: ”Grøn omstilling er noget vi skal. Det er der ikke noget at gøre ved. Vi skal alle sammen arbejde med bæredygtighed.”

Her peger undersøgelsen på én særlig effektiv løftestang: praksis. Elever, der har deltaget i grønne projekter, er markant mere motiverede. Samtidig er der en stigning i antallet af elever, der føler sig rustet til at arbejde med grøn omstilling på lærerstedet.

Et fælles ansvar – og en fælles mulighed

Undersøgelsen dokumenterer, at viljen til grøn omstilling er til stede blandt både elever og lærere. Udfordringen ligger ikke i ambitionerne, men i rammerne. Med de rette investeringer i kompetencer, materialer og struktur kan erhvervsuddannelserne blive en afgørende motor i Danmarks grønne omstilling.

”Det er vigtigt, at vi forstår, hvad der motiverer elever og lærere, når vi arbejder med grøn omstilling. Vi skal kende barrierer og motivationsfaktorer, så vi kan udvikle undervisning, der giver mening for både elever og lærere. Samtidig får vi i undersøgelsen konkrete anbefalinger til, hvordan vi kan tilrettelægge undervisningen fremover, hvilket vi kan bruge i dialogen med de øvrige udbydere af erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelserne,” siger Per Nørregaard, klimaerhvervsskolechef på TEC.

Klimaerhvervsskolerne står klar til at løfte opgaven – i tæt samarbejde med erhvervsliv, politiske beslutningstagere og landets erhvervsskoler.

Læs den fulde undersøgelse fra Teknologisk Institut [her](#).

På TEC har vi mere end 20 forskellige erhvervsuddannelser. Vi er også et teknisk gymnasium (HTX) – måske bedre kendt som H.C. Ørsted Gymnasiet – og EUX og 10. klasse. Derudover tilbyder vi en lang række kurser og efteruddannelse til faglærte og ufaglærte.

Hvert år sikrer vi, at 25.000 mennesker får en uddannelse af høj kvalitet med fokus på erhvervsrettet dannelse og innovation.

Du finder TEC på fem adresser i Københavnsområdet.

Kontaktpersoner



Lærke Cecilie Lindegård

Pressekontakt

Presseansvarlig

lcl@tec.dk

+4525453457